**Утверждено**

Академическим Советом ГТУ, согласно

Постановлению

№ 740

 от 5 сентября 2012 г.

**Модифицированно**

Академическим Советом ГТУ, согласно

Постановлению

№ 01-05-04/94

 от 2 апреля 2018 г

**Образовательная программа бакалавриата**

**Название программы**

|  |
| --- |
| Международные отношения |
| International Relations |

**Факультет**

|  |
| --- |
| Права и международных отношений |
| Law and International Relation  |

**Руководители программы**

|  |
| --- |
| Профессор Автандил Кикнадзе; Ассоциированный профессор Нона Ломидзе |

**Присваиваемая квалификация и объем программы в кредитах**

|  |
| --- |
| **Бакалавр социальных наук по международным отношениям.** **(Bachelor of Social science in International Relations)**Будет присвоено в результате освоения 150 кредитов(ECTS)основной специальности (отсюда 22кредита(ECTS)обязательныйиностранный язык)в сочетании со всеми компонентоми представленной программой и накопления не менее 240кредитов(ECTS) в сумме.Will be granted in case of mastering 150 credits of major specialty (out of these 22 credits foreign laguange is necessary components presented in this programme have to sum not fewer then 240 credits . |

**Язык обучения**

|  |
| --- |
| Русский |

**Предпосылки допуска к программе**

|  |
| --- |
| Право учиться по программе бакалавриата имеет лицо, которое зачислено в соответствии с законодательством Грузии. |

**Описание программы**

|  |
| --- |
| Образовательная бакалаврская программа составлена с использованием опыта Европейских и других ведущих университетов (Международныйуниверситет Карлсруэ -Германия, Международный[Вебстерский университет](http://intellectguide.com/university/webster-university)- США,[Лондонская научная школа экономики и политических наук](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)–Британия,[Метропольный университет -Прага](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%28%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0%29),[Вроцлавский университет-](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)Польша, Свободный университет Берлина –Германия,[Университет Мальмё](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%91)–Швецыя. Учебная программа составлена по системе ECTS. 1 кредит равен 25 часам, как контактным, так самостоятельным.Бакалаврская программа по международным отношениям даёт студенту возможность широкого выбора, позволяет планировать собственный профиль. Программа состоит из обязательных, выборочных и свободных компонентов.**В обязательных учебных компонентах студент набирает 150 кредитов.** ECTS)- отсюда 128 кредитов (ECTS)-обязательные учебные курсы для развития професиональных навыков и 22 кредита(ECTS) обязательныйиностранный язык (английсcкий, немецкий, французский). **В выборочном компоненте студент набирает 65 кредитов(ECTS)****Свободный компонент-15 кредитов (ECTS)****Бакалаврская работа-10 кредитов (ECTS)-**включает компонент способствующий развитию исследовательских и самостоятельных навыков для написания бакалаврской работы.Объем каждого семестра составляет 30 кредитов ECTS. Образовательная программа длится 4 года (8 семестров). Один семестр включает 20 учебных недель. Для лекции и семинара предназначено 15 недель за семестр. За этот период студент может набрать максимум 60 баллов. Текущая активность максимально оценивается в - 30 баллов, промежуточный экзамен максимально оценивается в 30 баллов и один заключительный экзамен который максимально оценивается в 40 баллов. Студенту учебный курсс будит засчитон в случае, если сумма баллов текущей активности и заключительного экзамена будет составлять минимум 51 балл. При необходимости для дополнительного экзамена предусмотренна - XX неделя. Студент имеет право выйти на дополнительный экзамен в том случае если, наберет в сумме баллов промежуточного и заключительного экзамена 41-50 баллов.Дополнительный экзамен должен быть назначен не ранее чем через 5 дней после обявлении результатов заключительного экзамена. К оценке полученной студентом в допольнительном экзамене не добавляется количество баллов, полученных в заключительном экзамене.**Продолжительность первого учебного года** - 2 семестра (40 недель). *I семестр- студент изучает 4обязательных учебных курса в сумме 20кредитов и 2выборочных учебных курса в сумме 10 кредитов.* *II семестр- студент изучают 5 обязательных учебных курсов в сумме 25 кредитов и 1выборочный учебный курс в сумме 5 кредитов.***Продолжительность второго учебного года** - 2 семестра (40 недель). *Студент изучает 12 учебных курсов в сумме 60 кредитов из которых 2 предмета 10 кредитов являются выборочными а 10 предметов 50 кредитов- обязательными.***Продолжительность третьего учебного года** - 2 семестра (40 недель). *I семестр- студент изучает 4 обязательные учебные курсы в сумме 20 кредитов и 2 выборочные учебные курсы в сумме 10 кредитов.**II семестр- студенты изучают 3 обязательные учебные курсы в сумме15 кредитов и 2 выборочных учебные курсы в сумме10 кредитов. В течении II семестра 5 кредитов выделенны на свободные компоненты.***Продолжительность четвертого учебного года** - 2 семестра (40 недель). *I семестр- студент изучает 3 обязательных учебных курса в сумме 15 кредитов 2 выборочных учебных курса в сумме 10 кредитов. В течении I семестра 5 кредитов выделенны на свободные компоненты../**II семестр- студент изучает 1 обязательный учебный курс в сумме 5 кредитов, 2 выборочных учебных курса в сумме 10 кредитов, в этом же семестре студент подготавлевает бакалаврскую работу- 10 кредитов, и 5 кредитов выделенны на свободные компоненты.* **Программа включает в себя следующие компоненты:** * Обязательные образовательные курсы (150 ECTS );
* Дисциплины по выбор –(65 ECTS);
* Свободные компоненты (15 ECTS);
* Бакалаврская работа (10 ECTS).
 |

**Цель программы**

|  |
| --- |
|  В соответствии с миссией Грузинского технического университета, целью программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров сферы международных отношений, ориентированных на высококвалифицированные и демократично-гуманные ценности по конкретным направлениям – мировая политика, национальная и международная безопасность, внешняя и внутренняя политика Грузии, ее роль в новой мировой модели, обучить тенденциям развития международных отношений и мировым интеграционным и демократичным процессам. |

**Итоги обучения/компетентность (общая и отраслевая)**

|  |
| --- |
| **Знание и осознание*** знание основных вопросов социальных и политических наук;
* знание вопросов политической философии и социологии;
* знание мировых политических идеологий;
* знание политических, общественных, философских, исторических, правовых и экономических аспектов международных отношений;
* знание истории Грузии и основных аспектов становления и развития грузинской дипломатии;
* знание политической истории зарубежных стран и протекающих в них общественных процессов;
* знание теорий международных отношений и методов их осуществления на практике;
* знание истории международной дипломатии;
* знание основных форм вертикальной и горизонтальной организации государства, основных принципов местного самоуправления;
* знание основных прав и свобод человека, их пределов и объёма;
* знание основных принципов междунарохдного права и её важные институты;
* знание истории евроинтеграции и её основных факторов;
* знание геополитических теорий и внешнеполитической ориентации стран;
* знание дипломатического этикета;
* теории демократизации, изучение вопроса;
* знание важных институтов дипломатического и консульского права;
* знание основных статей заключения международного договора и важных аспектов его осуществления;
* осознание роли и назеачения различных государств и интеграционных образований в новом мировом порядке;
* знание и осознание факторов международного порядка, проблем глобализации и безопасности;
* изучение политической системы современной Грузии;
* осознание места и роли Грузии, как небольшого государства в современной международной системе.
* осознание важности владения иностранных языков для ведения деловых переговоров.

**Способность применения знаний на практике*** способность к подготовке внешнеполитических и дипломатических проектов государственного значения;
* способность к осуществлению действий при разработке документации политического и правового характера и их реализации;
* способность к действию с соблюдением процедур и использованием правовых средств на соответствующих службах публичных учреждений;
* способность к обоснованию собственной позиции при включении в дебаты, понимании иного мнения и анализе политических событий;
* способность оценки политических, правовых, социальных, экономических фактов и обстоятельств;
* способность участвовать в процессах формирования внешней политики государства;
* способность идентифицировать связанные с осуществлением внешней политики проблемы, искать, толковать и использовать средства для их решения;
* способность к использованию полученных знаний на практике и способность к самостоятельной работе.

**Способность делать выводы** * способность принять решения на основании поиска в различных источниках новой информации и её критического анализа;
* способность переработки информации и интерпретации данных, идентифицированя комплексных проблем и их решения;
* способность обобществления событий политического характера, анализа конкретных фактов и их оценки.

**Способность коммуникации*** способность составлять отчёты, комментарии, эссе на политические процессы с использованием специфической терминологии на русском и иностранных языках и вести диалог;
* способность перерабатывать и сохранять информацию с использованием компьютерной техники;
* способность поиска и переработки информации на основании информационных банков;
* способность вести переговоры в пределах дипломатического этикета.

**Навык обучения:**Выпускник может: * многосторонне и последовательно оценивать процесс собственного обучения, с целью профессионального развития или повышения квалификации, определятьнеобходимость дальнейшего обучения;
* С целью обеспечения адекватной профессиональной деятельности в сфере международных отношений и соотвецтвие рынку труда изыскивать и использовать печатные и интернет-ресурсы для расширения кругозора.

**Ценности*** способность признания и соблюдения этических и моральных норм, утвержденных в международных отношениях идипломатии ;
* способность к действиям при практической деятельности с учётом справедливости, прав человека, социальных и демократических ценностей;
* способность идентифицировать общественные интересы и ценности вне различных политических событий и процессов;
* способность установить разумное, целесообразное соотношение между ценностями.
 |

**Методы достижения итогов обучения (обучение/учеба)**

|  |
| --- |
| [x] лекция[x] семинар (работа в составе группы) [x]  практическое занятие[x] лабораторное занятие[ ] практика[x] курсовая работа/проект[x] консультация[x] самостоятельная работа 1. **Вербальный, или устно-речевой метод**. Основывается на лекции, изложении, беседе и др. В данном процессе педагог с помощью слов передаёт, разъясняет учебный материал, а студенты активно воспринимают и усваивают материал, слушая, запоминая и осмысливая его.2. **Дискуссия/дебаты** - процесс дискуссии резко повышает степень включенности и активности студентов. Дискуссия может перерасти в спор. Этот процесс не ограничивается только заданными профессором вопросами. Этот метод развивает у студента способность к спору и обоснованию своего мнения.3. **Групповая работ**а – обучение по этому методу предполагает деление студентов на группы и дача им учебных заданий. Члены группы индивидуально разрабатывают вопрос и и параллельно делятся ими с остальными членами группы. Исходя из поставленной перед ними задачи, в процессе работы группы возможно перераспределение функций между её членами. Эта стратегия обеспечивает максимальную включенность всех студентов в учебный процесс. 4. **Метод работы над книгой**.5. **Основанное на проблеме учение (PBL)** - учебный метод, который в качестве начального этапа получения новых знаний и процесса интеграции использует проблему. 6. **Сотрудническое (cooperative) обучение** - стратегия такого обучения, где каждый член группы обязан не только изучить, но и помочь другу по команде лучше изучить предмет. Каждый член группы работает над проблемой, пока все из них не освоят вопрос. 7. **Эвристический метод** – основан на поэтапном решении поставленной перед студентами задачи. Эта задача осуществляется в процессе обучения путем самостоятельного фиксирования фактов и выявления связей между ними. 8. **Анализ случая (Casestudy)** - профессор вместе со студентами на лекции рассматривает конкретные случаи, которые всесторонне и основательно изучают вопрос, например, решения казуса. 9**. Мозговая атака (Brainstorming)** – этот метод предполагает формирование максимально больше, желательно радикально отличающихся одна от другой, мыслей, идей о конкретном вопросе/проблеме в пределах конкретной темы и помощь в их выражении. Данный метод способствует развитию творческого подхода к проблеме. Этот метод эффективен в условиях существования многочисленной группы студентов и состоит из нескольких основных этапов:* определение проблемы/вопроса с творческой точки зрения;
* отметить в определенный промежуток времени имеющиеся у аудитории по поводу вопроса идеи без критики (в основном, на доске);
* отбор путём исключения тех идей, которые проявляют наибольшее соответствие с поставленным вопросом;
* определение критериев оценки для установления соответствия идеи с целью исследования;
* оценка выбранных идей по заранее определенным критериям;
* выявление идеи с высшей оценкой, как наилучшего средства решения поставленной проблемы.

10. Ролевые и ситуационные игры - проводимые по сценарию ролевые игры позволяют студенту посмотреть на вопрос с различных позиций и помогают ему в формировании альтернативной точки зрения, так же, как дискуссия, ролевые игры, также, формируют у студента способность независимо выразить свою позицию и отстоять её в ходе спора.11. Метод демонстрирования – этот метод предполагает визуальное представление информации. С точки зрения достижения результата он довольно эффективен. В нередких случаях лучше предоставить студентам материал одновременно и аудио путем, и визуальным путём. Изучаемый материал может продемонстрировать как преподаватель, так и студент. Этот метод помогает сделать наглядными различные ступени восприятия изучаемого материала, конкретнее, выполнение чего придётся студентам самостоятельно: при этом, эта стратегия визуально покажет сущность вопроса/проблемы. 12. Индукция, дедукция, анализ и синтез.индуктивный метод обучения определяет такую форму любых предметных знаний, когда ход мыслей в процессе обучения от частного к общему, от фактов к обобществлению является напрвленным, т.е. при передаче материала процесс протекает от конкретного к общему.дедуктивный метод обучения определяет такую форму передачи любых предметных знаний, которая является логическим процессом обнаружения новых знаний на основании общих знаний, т.е. процесс протекает от общего к конкретному.метод анализа в учебном процессе помогает в делении на составные части материала, как единого целого, тем самым упрощается детальное освещение отдельных вопросов, существующих внутри сложной проблемы.метод синтеза предполагает обратную процедуру, т.е. создание единого целого путем группировки отдельных вопросов. Этот метод способствует развитию способности увидеть проблему, как целое.13. Объяснительный метод обучения – основывается на суждении вокруг данного вопроса, профессор при передаче материала приводит конкретный пример,который рассматривается подробно в пределах данной темы.14. Ориентированное на деяние обучение – требует активной включенности профессора и студента в процесс обучения, где особую нагрузку приобретает практическая интерпретация теоретического материала.15. Метод письменной работы, который предполагает следующие виды активностей: выписки и записи, конспектирование материала, составление тезисов, выполнение реферата или эссе и т.д.16. Сравнительный (comparative) метод – который предполагает изучение вопроса на основании сравнительного исследования.**17. Исторический метод** – который предполагает изучение различных событий по развитию во времени.  |

**Система оценки знаний студентов**

|  |
| --- |
| Оценивается по 100 балльной шкале.Положительная оценка:* **(A)**–отлично – оценивается в 91-100 баллов;
* **(B)**– очень хорошо – оценивается 81-90 баллов;
* **(C)**– хорошо – оценивается в 71-80 баллов;
* **(D)**– удовлетворительно – оценивается в 61-70 баллов;
* **(E)**–достаточно – оценивается в 51-60 баллов.

Отрицательная оценка:* **(FX)**–не сдал – оценка в 41-50 баллов, что означает, что студенту, для того, чтобы сдать предмет, нужно больше работать, и ему предоставляется возможность на основаниисамостоятельной работы еще один раз держать экзамен;
* **(F)**–срезался – оценка в 40 баллов и меньше, что означает, что проведенная студентом работа недостаточна, и он должен изучить предмет заново.
 |

**Сфера трудоустройства**

|  |
| --- |
| У выпускника по бакалаврской программе международных отношений будет дана возможность работать на любой работе и должности, где не требуется академической степени магистра* Публичные организации;
* Международные, межгосударственные и неправительственные организации;
* в государственных структурах;
* в ведущих грузинских компаниях, имеющих тесные связи с зарубежными партнерами;
* в грузинских представительствах международных корпораций и зарубежных организаций;
* в зарубежных торговых представительствах Грузии;
* в грузинских и зарубежных вузах;
* в крупных научных и аналитических центрах;
* в средствах массовой информации.
 |

**Возможность продолжения учебы**

|  |
| --- |
| Образовательные программы магистратуры  |

**Необходимые для осуществления программы человеческий и материальный ресурс**

|  |
| --- |
| Образавательная программа бакалаврията «междунородние отношения» абезпеченно обезательным матеряльным ресурсом и академическим и Вспомогательным персоналом.Соответствующую информацию смотрите в прилагаемых документах.  |

**Количество прилагаемых силлабусов: 84**

**Предметная нагрузка программы**

| № | Предмет | Предпосылки допуска | Кредиты ECTS  |
| --- | --- | --- | --- |
| I год | II год | III год | IV год |
| Семестры  |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский- B 1.1 | Не имеются | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Немецкий - B 1.1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Французский- B 1.1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Новейшая история мира | Не имеются | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в международные отношения | Не имеются | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Современная западная политико-правовая мысль | Не имеются | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Культурология | Не имеются | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прикладная информатика- 1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История и культура Грузии | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Писменная и устная коммуникация | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в философию | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский - B1.2 | Иностранный язык Английский B 1.1 |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Немецкий -B1.2 | Иностранный язык Немецкий - B 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Французский- B1.2 | Иностранный язык Французский- B 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы государства и права | Не имеются |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Политология | Современная западная политико-правовая мысль |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы экономической теории | Не имеются |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | История международных отношений | Новейшая история мира |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Прикладная информатика- 2 | Прикладная информатика- 1 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Прикладная психология | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая социология | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Иностранный язык Английский - B2.1 | Иностранный язык Английский - B1.2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Немецкий - B2.1 | Иностранный язык Немецкий - B1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Французский- B2.1 | Иностранный язык Французский- B1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мировая экономика | Основы экономической теории |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Международное право | Основы государства и права |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Теория международных отношений | Введение вмеждународные отношения |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Грузия в современной системе международных отношений» | История международных отношений |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Политическая география  | не имеются |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | История дипломатии | не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский - B2.2 | Иностранный язык Английский - B2.1 |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Немецкий - B2.2 | Иностранный язык Немецкий - B2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык Французский-B2.2 | Иностранный язык Французский- B2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в регеоноведение | не имеются |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | Международные экономические отношения | Мировая экономика |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | Искуство международных переговоров | Введение в международные отношения |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | Мировая политика | История международных отношений |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Теория национализма | Теория международных отношений |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | Демократия и демократизация | Политология |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Критическое мышление | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Институты и политика Европейского союза | Мировая политика |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | Международная безопасность | Не имеются |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | Современная внешняя политика Китайской нородной республики | Не имеются |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | Международные отношения и дипломатия XX-XXI в.в. | Введение в международные отношения |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский-A1.1 | Не имеются |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | Второй иностранный язык Немецкий-A1.1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный язык Французский-A1.1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A1.1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A1.1 | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мировые цивилизации | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Политическая психология | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Геополитика: прошлое и настоящее | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Современная дипломатия : теория и практика | Международные отношения и дипломатия XX-XXI в.в. |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  | Внешняя политика США | Мировая политика |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  | НАТО в системе международных отношений  | Институты и политика Европейского союза |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский- A 1. 2 | Второй иностранный язык Английский-A1.1 |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  | Второй иностранный язык Немецкий- A 1. 2 | Второйиностранный язык Немецкий-A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный язык Французский- A 1. 2 | Второйиностранный язык Французский-A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A 1. 2 | Второй иностранный языкКитайский- A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A 1. 2 | Второй иностранный языкЯпонский- A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Глобальное управление | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Связи с общественностью | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | США и новый мировой порядок | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Свободный компонент** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  | **Учебные курсы обязательного обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Политический анализ международных отношений | Политология |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  | Международные конфликты и методы их регулирования  | Введение в международные отношения |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  | Экономическая дипломатия | Международные экономические отношения |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский-A2.1 | Второйиностранный язык Английский-A 1. 2 |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  | Второй иностранный язык Немецкий-A2.1 | Второйиностранный язык Немецкий- A 1. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный язык Французский-A2.1 | Второйиностранный язык Французский- A 1. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A2.1 | Второй иностранный языкКитайский- A 1. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A2.1 | Второй иностранный языкЯпонский- A 1. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Политический анализ | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Государство и право зарубежных стран | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Политическая социология международных отношений | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Свободный компонент** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Международные интеграционные процессы и международные организации | Основы международного права |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский-A2.2 | Второйиностранный язык Английский-A2.1 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  | Второй иностранный язык Немецкий-A2.2 | Второйиностранный язык Немецкий-A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный язык Французский-A2.2 | Второйиностранный язык Французский-A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A2.2 | Второй иностранный языкКитайский- A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A2.2 | Второй иностранный языкЯпонский- A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Международное право прав человека | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Фактор религии в международных отношениях | Не имеются |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Бакалаврская работа**  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  **Свободный компонент** | **5** |
| **(студент может выбрать свободные учебные компоненты из других образовательных программ университета)** |
| **в семестр** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **в год** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **всего** | **240** |

**Карта итогов обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Знание и осознание | Способность применения знаний на практике | Способность делать выводы | Способность коммуникации | Навык обучения | Ценности |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский- B 1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Иностранный язык Немецкий -B 1.1 | + | + |  | + |  | + |
|  | Иностранный язык Французский -B 1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Новейшая история мира | + | + | + |  |  | + |
|  | Введение в международные отношения | + | + | + | + | + | + |
|  | Современная западная политико-правовая мысль | + | + | + |  |  | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Культурология | + | + | + | + | + | + |
|  | Прикладная информатика1 |  |  |  |  |  |  |
|  | История и культура Грузии | + | + | + | + |  | + |
|  | Писменная и устная коммуникация | + | + | + | + |  |  |
|  | Введение в философию |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский-B1.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Иностранный язык Немецкий-B1.2 | + | + |  | + |  | + |
|  | Иностранный язык Французский -B1.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Основы государства и права | + | + | + |  | + | + |
|  | Политология | + | + | + | + |  | + |
|  | Основы экономической теории | + | + | + | + | + |  |
|  | История международных отношений | + | + | + | + | + | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Прикладная информатика2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Прикладная психология | + | + | + |  | + |  |
|  | Общая социология | + | + | + |  |  |  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский -B2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Иностранный язык Немецкий-B2.1 | + | + |  | + |  | + |
|  | Иностранный язык Французский- B2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Мировая экономика | + | + | + | + | + |  |
|  | Международное право | + | + | + | + | + | + |
|  | Теория международных отношений | + | + | + |  |  |  |
|  | Грузия в современной системе международных отношений» | + | + |  | + |  | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Политическая география  | + | + |  |  |  | + |
|  | История дипломатии | + | + | + |  |  | + |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Иностранный язык Английский -B2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Иностранный язык Немецкий-B2.2 | + | + |  | + |  | + |
|  | Иностранный язык Французский -B2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Введение в регеоноведение | + | + | + | + | + | + |
|  | Международные экономические отношения | + | + | + | + |  | + |
|  | Искуство международных переговоров | + | + | + | + | + | + |
|  | Мировая политика | + | + | + | + | + | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Теория национализма | + | + |  | + |  | + |
|  | Демократия и демократизация | + | + | + |  | + | + |
|  | Критическое мышление | + | + | + |  |  | + |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Институты и политика Европейского союза | + | + | + |  | + | + |
|  | Международная безопасность | + | + | + | + | + | + |
|  | Современная внешняя политика Китайской народной республики | + | + | + | + | + | + |
|  | Международные отношения и дипломатия XX-XXI в.в. | + | + | + | + | + | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский-A1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный язык Немецкий-A1.1 | + | + |  | + |  | + |
|  | Второй иностранный язык Французский-A1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A1.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A1.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | Мировые цивилизации | + | + | + | + | + | + |
|  | Политическая психология | + | + | + |  |  | + |
|  | Геополитика: прошлое и настоящее | + | + |  | + |  | + |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Современная дипломатия: теория и практика | + | + | + | + | + | + |
|  | Внешняя политика США | + | + | + | + | + | + |
|  | НАТО в системе международных отношений  | + | + |  | + | + |  |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский- A 1. 2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный язык Немецкий- A 1. 2 | + | + |  | + |  | + |
|  | Второй иностранный язык Французский- A 1. 2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A 1. 2 | + | + | + | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A 1. 2 | + | + | + | + | + | + |
|  | Глобальное управление | + | + | + | + | + | + |
|  | Связи с общественностью | + | + | + |  | + | + |
|  | США и новый мировой порядок | + | + | + | + |  | + |
| **Свободный компонент** |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Политический анализ международных отношений | + | + | + |  |  | + |
|  | Международные конфликты и методы их регулирования  | + | + | + | + | + | + |
|  | Экономическая дипломатия | + | + | + |  | + | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский-A2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный язык Немецкий-A2.1 | + | + |  | + | + |  |
|  | Второй иностранный язык Французский-A2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A2.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A2.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | Политический анализ | + | + | + |  |  |  |
|  | Государство и право зарубежных стран | + | + | + |  | + | + |
|  | Политическая социология международных отношений | + | + |  | + |  | + |
| **Свободный компонент** |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | Международные интеграционные процессы и международные организации | + | + | + | + | + | + |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | Второй иностранный язык Английский-A2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный язык Немецкий-A2.2 | + | + |  | + | + |  |
|  | Второй иностранный язык Французский-A2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкКитайский- A2.2 | + | + | + | + | + | + |
|  | Второй иностранный языкЯпонский- A2.2 | + | + | + | + | + | + |
|  | Международное право прав человека | + | + | + | + | + | + |
|  | Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений | + | + | + |  |  | + |
|  | Фактор религии в международных отношениях | + | + | + | + |  | + |
|  | Бакалаврская работа  | + | + | + | + | + |  |

**Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код предмета | Предмет | Кредиты ECTS /часы | Часы |
| Лекция | Семинар (групповая работа) | Практические занятия  | Лабораторные занятия | Практика | Курсовая работа/проект  | Межсеместровый экзамен | Заключительный экзамен | Самостоятельная работа  |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | LEH10812R2-P | Иностранный язык Английский -B 1.1 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
|  | LEH11212R2-P | Иностранный язык Немецкий - B 1.1 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
|  | LEH11112R2-P | Иностранный язык Французский- B 1.1 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
|  | HEL21711R1-LS | Новейшая история мира | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
|  | SOS60311R1-LS | Введение в международные отношения | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL31111R1-LS | Современная западная политико-правовая мысль | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | SOS42411R1-LS | Культурология | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | ICT55708R1-LB | Прикладная информатика 1 | 5/125 | 15 |  |  | 30 |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL20512R1-LS | История и культура Грузии | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH14212R1-LS | Писменная и устная коммуникация | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL30312R1-LS | Введение в философию | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | LEH10912R2-P | Иностранный язык Английский - B1.2 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
|  | LEH11312R2-P | Иностранный язык Немецкий B1.2-2 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
|  | LEH11112R2-P | Иностранный язык Французский- B1.2 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
|  | LAW11011R1-LS | Основы государства и права | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS20313R1-LS | Политология | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS57712R1-LS | Основы экономической теории | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL27411R1-LS | История международных отношений | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | ICT55808R1-LB | Прикладная информатика -2 | 5/125 | 15 |  |  | 30 |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS31511R1-LS | Прикладная психология | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS40412R1-LS | Общая социология | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | LEH13212R1-P | Иностранный язык Английский – B2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH14012R1-P | Иностранный язык Немецкий - B2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH13612R1-P | Иностранный язык Французский- B2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS57612R1-LS | Мировая экономика | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LAW11811R2-LS | Международное право | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS60311R1-LS | Теория международных отношений | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS28311R1-LS | Грузия в современной системе международных отношений» | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | SOS28711R1-LS | Политическая география  | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL21811R1-LS | История дипломатии | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | LEH13312R1-P | Иностранный язык Английский - B2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH14112R1-P | Иностранный язык Немецкий - B2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH13712R1-P | Иностранный язык Французский- B2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS24611R2-LS | Введение в регеоноведение | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH14112R1-P | Международные экономические отношения | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS29211R1-LS | Искуство международных переговоров | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS29511R1-LS | Мировая политика | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | SOS60211R1-LS | Теория национализма | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS24711R2-LS  | Демократия и демократизация | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS31611R1-LS | Критическое мышление | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | SOS29311R1-LS | Институты и политика Европейского союза | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SES10211R1-LS | Международная безопасность | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS24511R2-LS  | Современная внешняя политика Китайской нородной республики | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
|  | SOS29411R1-LS | Международные отношения и дипломатия XX-XXI в.в. | 6/150 | 30 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | LEH18912R2-P | Второй иностранный язык Английский-A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH18812R2-P | Второй иностранный язык Немецкий-A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH19612R2-P | Второй иностранный язык Французский-A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL27811R1-LS | Второй иностранный языкКитайский- A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL28211R1-LS | Второй иностранный языкЯпонский- A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS42511R1-LS | Мировые цивилизации | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS31511R1-LS | Политическая психология | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS29011R1-LS | Геополитика: прошлое и настоящее | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | SOS29911R1-LS | Современная дипломатия : теория и практика | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS24411R2-LS | Внешняя политика США | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SES10111R1-LS | НАТО в системе международных отношений  | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | LEH19012R2-P | Второй иностранный язык Английский- A 1. 2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH18612R2-P | Второй иностранный язык Немецкий- A 1. 2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH19412R2-P | Второй иностранный язык Французский- A 1. 2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL27611R1-LS | Второй иностранный языкКитайский- A 1. 2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL28011R1-LS | Второй иностранный языкЯпонский- A 1. 2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS29111R1-LS | Глобальное управление | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS29811R1-LS | Связи с общественностью | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS60111R1-LS | США и новый мировой порядок | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  |  | **Свободный компонент** | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | SOS28611R1-LS | Политический анализ международных отношений | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
|  | SOS29611R1-LS | Международные конфликты и методы их регулирования  | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS54111R1-LS | Экономическая дипломатия | 6/150 | 30 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | LEH19112R2-P | Второй иностранный язык Английский-A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH19512R2-P | Второй иностранный язык Немецкий-A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH19512R2-P | Второй иностранный язык Французский-A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL27711R1-LS | Второй иностранный языкКитайский- A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL28111R1-LS | Второй иностранный языкЯпонский- A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS28811R1-LS | Политический анализ | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LAW11611R2-LS | Государство и право зарубежных стран | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS43711R1-LS | Политическая социология международных отношений | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  |  | **Свободный компонент** | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Учебные курсы обязательного обучения** |
|  | SOS28411R1-LS | Международные интеграционные процессы и международные организации | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **Выборочные учебные курсы** |
|  | LEH19212R2-P | Второй иностранный язык Английский-A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH18812R2-P | Второй иностранный язык Немецкий-A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LEH19612R2-P | Второй иностранный язык Французский-A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL27811R1-LS | Второй иностранный языкКитайский- A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | HEL28211R1-LS | Второй иностранный языкЯпонский- A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | LAW10911R1-LS | Международное право прав человека | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS29711R1-LS | Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | SOS60411R1-LS | Фактор религии в международных отношениях | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
|  | JOI17412R1-K | Бакалаврская работа  | 10/250 |  |  |  |  | 60 |  |  | 1 | 189 |
|  |  | **Свободный компонент** | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **студент может выбрать свободные учебные курсы из других образовательных программ университета** |

Руководители программы: Автандил Кикнадзе

 Нона Ломидзе

Временный исполнитель обязанностей начальника

службы обеспечения качества факултета

права и международных отношений Теа Шакулашвили

Декан факультетаИраклий Габисония

 **Принято**

На заседании Совета факультета бизнес-инжиниринга

03.09.2012 протокол №7

 **Согласовано**

Служба обеспечения качества ГТУ Ирма Инашвили

 **Модифицированно**

На заседании Совета факультета

права и международных отношений

31.03.2018 протокол №11

Председатель Совета факультета Ираклий Габисония