დამტკიცებულია

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს

2012 წლის5 სექტემბრის

# 740 დადგენილებით

მოდიფიცირებულა

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს

2 აპრილის

# 01-05-04/94

დადგენილებით

**ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის სახელწოდება**

|  |
| --- |
| საერთაშორისო ურთიერთობები |
| International Relations |

**ფაკულტეტი**

|  |
| --- |
| სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობები |
| Law and International Relation |

**პროგრამის ხელმძღვანელები**

|  |
| --- |
| პროფესორი კიკნაძე ავთანდილი; ასოცირებული პროფესორი ლომიძე ნონა |

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტები**თ

|  |
| --- |
| სოციალური მეცნიერებების ბაკალვრი საერთაშორისო ურთიერთობებში  (Bachelor of Social science in International Relations)  მიენიჭება ძირითადი სპეციალობის ათვისების 150 კრედიტისა(ECTS) (აქედან 22 კრედიტი(ECTS) სავალდებულო უცხო ენა) და საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული ყველა კომპონენტის ათვისების შედეგად. ჯამში არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში  Will be granted in case of mastering 150 credits of major specialty (out of these 22 credits foreign laguange is necessary components presented in this programme have to sum not fewer then 240 credits . |

**სწავლების ენა**

|  |
| --- |
| რუსული |

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

|  |
| --- |
| ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. |

**პროგრამის აღწერა**

|  |
| --- |
| საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა შედგენილია ევროპის წამყვანი და სხვადასხვა უნივერსიტეტების გამოცდილების ბაზაზე (კარლსრუეს საერთაშორისო უნივერსიტეტი–გერმანია, ვებსტერის საერთაშორისო უნივერსიტეტი–აშშ, ლონდონის ეკონომიკისა და პოლიტიკის მეცნიერების სკოლა– ბრიტანეთი, მეტროპოლის უნივერსიტეტი–პრაღა, ვროცლავის უნივერსიტეტი–პოლონეთი, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი, მალმეს უნივერსიტეტი– შვედეთი.  სასწავლო პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემის ბაზაზე. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, როგორც საკონტაქტო ისე დამოუკიდებელი.  საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს ფართო არჩევანის შესაძლებლობას, დაგეგმოს საკუთარი პროფილი. პროგრამა შედგება სავალდებულო, არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტებისაგან.  **სავალდებულო სასწავლო კომპონენტით სტუდენტი აგროვებს 150კრედიტს (ECTS)**  აქედან 128 კრედიტი (ECTS) სავალდებულო სასწავლო კურსებია პროფესიული უნარების განსავითარებლად და 22 კრედიტი(ECTS) სავალდებულო უცხო ენა(ინგლისური,გერმანული ფრანგული).  **არჩევით კომპომენტში სტუდენტი აგროვებს 65 კრედიტს (ECTS)**  **თავისუფალი კომპონენტი-15 კრედიტი (ECTS)**  **საბაკალავრო ნაშრომი 10 კრედიტი (ECTS)** – მოიცავს ისეთ კომპონენტს რომელიც ეხმარება სტუდენტს კვლევითი და დამოუკიდებელი უნარების განვითარებაში, საბაკალავრო ნაშრომის წერისას.  ყოველი სემესტრის მოცულობა შეადგენს **30 კრედიტს (ECTS).** საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 4 წელს (8 სემესტრს).ერთი სემესტრი მოიცავს 20 სამუშაო კვირას. ლექციისთვის და სემინარისთვის გათვალისწინებულია 15 კვირა სემესტრში.  ამ პერიოდში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმალური 60 ქულა. მიმდინარე აქტივობის შეფასება შეადგენს მაქსიმალურ 30 ქულას, შუალედური გამოცდა - მაქსიმალური 30 ქულა და ერთი დასკვნითი გამოცდა, რომელიც ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით. სტუდენტს სასწავლო კურსი ჩაბარებულად ჩაეთვლება იმ შემთხვევაში, თუ მან შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის ქულათა ჯამით დააგროვა მინიმუმ 51 ქულა. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდისთვის გათვალისწინებულია XX კვირა. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმ შემთხვევაში თუ შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის ქულათა ჯამით დააგროვა 41-50 ქულა. დამატებითი გამოცდა ინიშნება არაუგვიანეს 5 დღისა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოქვეყნებიდან. დამატებით გამოცდაში მიღებული ქულა არ ემატება იმ ქულათა ჯამს რასაც სტუდენტი დააგროვებს დასკვნით გამოცდაზე .  ***I სასწავლო წლის ხანგრძლივობა*** - 2 სემესტრი (40 კვირა). I სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის ოთხ სავალდებულო სასწავლო კურსს ჯამში 20 კრედიტი და ორ არჩევით სასწავლო კურსს ჯამში 10 კრედიტი. II სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის ხუთ სავალდებულო სასწავლო კურსს ჯამში 25 კრედიტი და ერთ არჩევით სასწავლო კურსს ჯამში 5 კრედიტი.  ***I I სასწავლო წლის ხანგრძლივობა*** - 2 სემესტრი (40 კვირა). სტუდენტი შეისწავლის 12 სასწავლო კურსს (60 კრედიტი) აქედან 2 საგანი (10 კრედიტი) არის არჩევითი, და 10 საგანი (50 კრედიტი)- სავალდებულო.  ***I I I სასწავლო წლის ხანგრძლივობა*** - 2 სემესტრი (40 კვირა). I სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის ოთხ სავალდებულო სასწავლო კურსს ჯამში 20 კრედიტი და ორ არჩევით სასწავლო კურსს ჯამში 10 კრედიტი. II სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის სამ სავალდებულო სასწავლო კურსს ჯამში 15 კრედიტი და ორ არჩევით სასწავლო კურსს ჯამში 10 კრედიტი. მეორე სემესტრის განმავლობაში 5 კრედიტი ეთმობა თავისუფალ კომპონენტს.  ***I V სასწავლო წლის ხანგრძლივ*ობა** 2 სემესტრი (40 კვირა). I სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის სამ სავალდებულო სასწავლო კურსს ჯამში 15 კრედიტი და ორ არჩევით სასწავლო კურსს ჯამში 10 კრედიტი, პირველი სემესტრის განმავლობაში 5 კრედიტი ეთმობა თავისუფალ კომპონენტს. II სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის ერთ სავალდებულო სასწავლო კურსს ჯამში 5 კრედიტი, ორ არჩევით სასწავლო კურსს ჯამში 10 კრედიტი, ამავე სემესტრში სტუდენტი ამზადებს საბაკალავრო ნაშრომს - 10 კრედიტი, ხოლო 5 კრედიტი ეთმობა თავისუფალ კომპონენტს.  ***პროგრამა მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:***   * სავალდებულო სასწავლო კურსები (150 ECTS ); * არჩევითი სასწავლო კურსები –(65 ECTS); * თავისუფალი კრედიტები (15 ECTS); * საბაკალავრო ნაშრომი (10 ECTS). |

**პროგრამის მიზანი**

|  |
| --- |
| საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიის გათვალისწინებით, პროგრამის მიზანს შეადგენს: მოამზადოს კონკურენტუნარიანი საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი შრომითი ბაზრისთვის, რომელიც ორიენტირებული იქნება მაღალკვალიფიციურ ჰუმანურ და დემოკტატიულ ფასეულობებზე კონკრეტულ მიმართულებებში – მსოფლიო პოლიტიკა, ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოება, საქართველოს საგარეო და საშინაო პოლიტიკა და მისი როლი ახალ მოდელში, ასევე შეასწავლოს საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციები და მსოფლიოში მიმდინარე ინტეგრაციული და დემოკრატიული პროცესები. |

**სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)**

|  |
| --- |
| **ცოდნა და გაცნობიერება**   * სოციალური და პოლიტიკური მეცნიერებების ძირითადი საკითხების ცოდნა; * პოლიტიკური ფილოსოფიისა და სოციოლოგიის საკითხების ცოდნა; * ცოდნა მსოფლიო პოლიტიკური იდეოლოგიების შესახებ; * საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული, სამართლებრივი და ეკონომიკური ასპექტების ცოდნა; * საქართველოს ისტორიისა და ქართული დიპლომატიის ჩამოყალიბებისა და განვითარების ძირითდი ასპექტების ცოდნა; * საზღვარგარეთის ქვეყნების პოლიტიკური ისტორიისა და მათში მიმდინარე საზოგადოებრივი პროცესების ცოდნა; * საერთაშორისო ორთიერთობების თეორიებისა და მათი პრაქტიკაში განხორციელების მეთოდების ცოდნა; * მსოფლიო დიპლომატიის ისტორიის ცოდნა; * სახელმწიფოს ვერტიკალური და ჰორიზონტალური ორგანიზაციის ძირითადი ფორმების, ადგილობრივი თვითმმართველობის ძირითადი პრინციპების ცოდნა; * ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების, მათი ფარგლებისა და მოცულობის ცოდნა; * საერთაშორისო სამართლის ძირითადი პრინციპებისა და მისი მნიშვნელოვანი ინსტიტუტების ცოდნა; * ევროინტეგრაციის ისტორიისა და მისი ძირითადი ფაქტორების ცოდნა; * გეოპოლიტიკური თეორიებისა და ქვეყნების საგარეო–პოლიტიკური ორიენტაციის ცოდნა; * დიპლომატიური ეტიკეტის ცოდნა; * დემოკრატიზაციის თეოროები საკითხის შესწავლა; * დიპლომატიური და საკონსულო სამართლის მნიშვნელოვანი ინსტიტუტების ცოდნა; * საერთაშორისო ხელშეკრულების დადების ძირითადი სტატიებისა და მისი განხორციელების მნიშვნელოვანი ასპექტების ცოდნა; * ახალ მსოფლიო წესრიგში სხვადასხვა სახელმწიფოებისა და ინტეგრაციული წარმონაქმნების როლისა და დანიშნულების გაცნობიერება; * საერთაშორისო წესრიგის ფაქტორების, გლობალიზაციისა და უსაფრთხოების პრობლემების ცოდნა და გაცნობიერება; * თანამედროვე საქართველოს პოლიტიკური სისტემის შესწავლა; * თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში საქართველოს, როგორც პატარა სახელმწიფოს ადგილისა და როლის გაცნობიერება. * აუცხო ენის ცოდნის საჭიროების გაცნობიერება საქმიანი მოლაპარაკებების წარმართვისათვის.   .  **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**   * სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის საგარეო-პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადების უნარი; * პოლიტიკური და სამართლებრივი ხასიათის დოკუმენტაციის შემუშავებისა და მათი რეალიზაციისას ქმედების განხორციელების უნარი; * საჯარო დაწესებულებების შესაბამის სამსახურებში პროცედურების დაცვითა და სამართლებრივი საშუალებების გამოყენებით მოქმედების უნარი; * დებატებში ჩართვის, განსხვავებული აზრის გაგებისა და პოლიტიკური მოვლენების ანალიზისას საკუთარი პოზიციის დასაბუთების უნარი; * პოლიტიკური, სამართლებრივი, სოციალური, ეკონომიკური ფაქტებისა და გარემოებების შეფასების უნარი; * სახელმწიფოს საგარეო პოლიტიკის ჩამოყალიბების პროცესებში მონაწილეობის უნარ–ჩვევა; * საგარეო პოლიტიკის განხორციელებასთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირების, მათი გადაწყვეტისათვის საშუალებების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი; * მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი.     **დასკვნის გაკეთების უნარი**   * სხვადასხვა წყაროებიდან ახალი ინფორმაციის მოძიებისა და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარ–ჩვევა; * ინფორმაციის გადამუშავების და მონაცემების ინტერპრეტაციის, კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების და მათი გადაჭრის უნარი; * პოლიტიკური ხასიათის მოვლენების განზოგადების, კონკრეტული ფაქტების ანალიზისა და მათი შეფასების უნარი.   **კომუნიკაციის უნარი**   * პოლიტიკურ პროცესებზე ქართულ და უცხოურ ენებზე სპეციფიკური ტერმინოლოგიის გამოყენებით ესსეების, კომენტარების, ანგარიშების შედგენისა და დიალოგის წარმართვის უნარ–ჩვევა; * კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავებისა და შენახვის უნარი; * ინფორმაციულ ბანკებზე დაყრდნობით ინფორმაციის მოძიებისა და გადამუშავების უნარი; * დიპლომატიური ეტიკეტის ფარგლებში მოლაპარაკების წარმართვის უნარი.   **სწავლის უნარი**   * შეუძლია მრავალმხრივად და თანმიმდევრულად შეაფასოს საკუთარი სწავლის პროცესი, პროფესიული განვითარებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით; შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა. * შრომის ბაზრის მოთხოვნილებების შესაფერისათ საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში, ადეკვატური პროფესონალური მოღვაწეობისა და ფსომხედველობის განვითარების მიზნით ინტერნეტ რესურსების, ბეჭდვითი მასალების წყაროების მოძიების და გამოყენების უნარი.   **ღირებულებები**   * საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში დამკვიდრებული ეთიკური და მორალურ ნორმების აღიარებისა და დაცვის უნარი; * პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი; * სხვადასხვა პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების მიღმა საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირების უნარი; * ფასეულობათა შორის გონივრული, მიზანშეწონილი თანაფარდობის დადგენის უნარი. |

**სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები**

|  |
| --- |
| ლექცია  სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)  პრაქტიკული  ლაბორატორიული  პრაქტიკა  საკურსო სამუშაო/პროექტი  კონსულტაცია  დამოუკიდებელი მუშაობა  **1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.**  2. დისკუსია/დებატები – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.  **3. ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.  **4. წიგნზე მუშაობის მეთოდი.**  **5. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.  **6. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება** - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.  **7. ევრისტიკული მეთოდი** – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.  **8. შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა.  **9. გონებრივი იერიში (Brain storming)** - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:   * პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა; * დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე); * გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან; * კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა; * შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით; * უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.   **10. როლური და სიტუაციური თამაშები** - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.  **11. დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.  **12. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.**   * სწავლების ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან ზოგადისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას, პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ. * სწავლების დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ. * სასწავლო პროცესში ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება. * სინთეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლების, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.   **13. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.  **14. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.  **15. წერითი მუშაობის მეთოდი,** რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება და ა.შ.  **16. შედარებითი (comparative) მეთოდი** - რომელიც გულისხმობს საკითხის შესწავლას შედარებითი კვლევის საფუძველზე.  **17. ისტორიული** - რაც გულისხმობს სხვადასხვა მოვლენის შესწავლას დროში განვითარების მიხედვით. |

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

|  |
| --- |
| შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.  დადებითი შეფასებებია:   * **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; * **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა; * **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა; * **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა; * **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.   უარყოფითი შეფასებებია:   * **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; * **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. |

**დასაქმების სფერო**

|  |
| --- |
| საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთვარებულს ექნება შესაძლებლობა, იმუშაოს ნებისმიერ სამსახურსა და თანამდებობაზე, სადაც არ მოეთხოვება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.   * საზოგადოებრივი ორგანიზაციები; * საერთაშორისო, სახელმწიფოთაშორისი და არასამთავრობო ორგანიზაციები; * სახელმწიფო სტრუქტურებში; * წამყვან ქართულ კომპანიებში უცხოელი პარტნიორების მჭიდრო კავშირები; * საერთაშორისო კორპორაციებისა და უცხოური ორგანიზაციების წარმომადგენელთა ოფისებში; * საქართველოს საგარეო ვაჭრობის მისიაში; * ქართულ და უცხოურ უნივერსიტეტებში; * დიდ სამეცნიერო და ანალიტიკურ ცენტრებში; * მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში. |

**სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

|  |
| --- |
| სამაგისტრო პროგრამები |

**პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი**

|  |
| --- |
| ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „საერთაშორისო ურთიერთობები“ უზრუნველყოფილია აუცილებელი მატერიალური რესურსით და აკადემიური და დამხმარე პერსონალით.  შესაბამისი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში. |

**თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 84**

**პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა**

| № | საგანი | დაშვების წინაპირობა | ECTS კრედიტი | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | |
| სემესტრი | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | უცხო ენა - ინგლისური B 1.1 | არ აქვს | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა - გერმანული B 1.1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა - ფრანგული B 1.1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მსოფლიოს უახლესი ისტორია | არ აქვს | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში | არ აქვს | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | თანამედროვე დასავლეთის პოლიტიკურ-სამართლებრივი აზრი | არ აქვს | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | კულტუროლოგია | არ აქვს | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | გამოყენებითი ინფორმატიკა 1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | საქართველოს ისტორია და კულტურა | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ფილოსოფიის შესავალი | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | უცხო ენა - ინგლისური - B1.2 | უცხო ენა - ინგლისური B 1.1 |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა - გერმანული - B1.2 | უცხო ენა - გერმანული B 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა- ფრანგული - B1.2 | უცხო ენა - ფრანგული B 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | სახელმწიფო და სამართლის საფუძვლები | არ აქვს |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
|  | პოლიტოლოგია | არ აქვს |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
|  | ეკონომიკური თეორიის საფუძვლები | არ აქვს |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | მსოფლიოს უახლესი ისტორია |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | გამოყენებითი ინფორმატიკა 2 | გამოყენებითი ინფორმატიკა 1 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
|  | გამოყენებითი ფსიქოლოგია | არ გააჩნია |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ზოგადი სოციალოგია | არ გააჩნია |  |  |  |  |  |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | უცხო ენა - ინგლისური - B2.1 | უცხო ენა - ინგლისური - B1.2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა - გერმანული - B2.1 | უცხო ენა - გერმანული - B1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა- ფრანგული - B2.1 | უცხო ენა- ფრანგული - B1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მსოფლიო ეკონომიკა | ეკონომიკური თეორიის საფუძვლები |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | საერთაშორისო სამართალი | სახელმწიფო და სამართლის საფუძვლები |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | საქართველო თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | პოლიტიკური გეოგრაფია | არ გააჩნია |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | დიპლომატიის ისტორია | არ გააჩნია |  |  |  |  |  |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | უცხო ენა ინგლისური - B2.2 | უცხო ენა ინგლისური B2.1 |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა - გერმანული - B2.2 | უცხო ენა - გერმანული - B2.13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | უცხო ენა- ფრანგული - B2.2 | უცხო ენა- ფრანგული - B2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | შესავალი რეგიონმცოდნეობაში | არ გააჩნია |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები | მსოფლიო ეკონომიკა |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | მსოფლიო პოლიტიკა | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | ნაციონალიზმის თეორია | საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  | დემოკრატია და დემოკრატიზაცია | პოლიტოლოგია |  |  |  |  |  |  |  |
|  | კრიტიკული აზროვნება | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა | მსოფლიო პოლიტიკა |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | საერთაშორისო უსაფრთხოება | არ აქვს |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | ჩინეთის სახალხო რესპუბლიკის თანამედროვე საგარეო პოლიტიკა | არ აქვს |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | XX-XXI საუკუნეების საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია. | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური A1.1 | არ აქვს |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანული A1.1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული A1.1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  ჩინური - A1.1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A1.1 | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მსოფლიო ცივილიზაციები | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | პოლიტიკური ფსიქოლოგია | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | გეოპოლიტიკა: წარსული და აწმყო | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | თანამედროვე დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა | XX-XXI საუკუნეების საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია. |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  | აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | მსოფლიო პოლიტიკა |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  | ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში | ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური  A 1. 2 | მეორე უცხო ენა ინგლისური A1.1 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანული  A 1. 2 | მეორე უცხო ენა გერმანული A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული  A 1. 2 | მეორე უცხო ენა ფრანგული A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  ჩინური A 1. 2 | მეორე უცხო ენა  ჩინური A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური A 1. 2 | მეორე უცხო ენა  იაპონური A1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | გლობალური მმართველობა | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | საზოგადოებასთან ურთიერთობა | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | აშშ და ახალი მსოფლიო წესრიგი | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **თავისუფალი კომპონენტი** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური ანალიზი | პოლიტოლოგია |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  | საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების გზები | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  | ეკონომიკური დიპლომატია | საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური A2.1 | -მეორე უცხო ენა ინგლისური  A 1. 2 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანული A2.1 | მეორე უცხო ენა გერმანული  A 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული A2.1 | მეორე უცხო ენა ფრანგული  A 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  ჩინური A2.1 | მეორე უცხო ენა  ჩინური A 1. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური A2.1 | მეორე უცხო ენა  იაპონური A 1. 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | პოლიტიკური ანალიზი | არ ააქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | საზღვარგარეთის ქვეყნების სახელმწიფო სამართალი | არ ააქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური სოციოლოგია | არ ააქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **თავისუფალი კომპონენტი** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები | საერთაშორისო სამართლის საფუძვლები |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **არჩევითი სასწალო კურსები** | | | | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური A2.2 | მეორე უცხო ენა ინგლისური- A2.1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანულ A2.2 | მეორე უცხო ენა გერმანულ A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული A2.2 | მეორე უცხო ენა ფრანგული A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა ჩინური A2.2 | მეორე უცხო ენა  ჩინური A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური – A2.2 | მეორე უცხო ენა  იაპონური A2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი | არ ააქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | რეგიონალური ქვესისტემები და საერთაშორისო ურთიერთობების რეგიონალური პრობლემები | არ ააქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | რელიგიის ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში | არ ააქვს |  |  |  |  |  |  |  |
|  | საბაკალავრო ნაშრომი | არ აქვს |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  | **თავისუფალი კომპონენტი** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **სემესტრში** | | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **წელიწადში** | | | **60** | | **60** | | **60** | | **60** | |
| **სულ** | | | **240** | | | | | | | |

**სწავლის შედეგების რუკა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | საგანი | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | უცხო ენა - ინგლისური B 1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | უცხო ენა - გერმანული B 1.1 | + | + | + | + |  | + |
|  | უცხო ენა - ფრანგული 1 B 1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | მსოფლიოს უახლესი ისტორია | + | + | + |  |  | + |
|  | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში | + | + | + | + | + | + |
|  | თანამედროვე დასავლეთის პოლიტიკურ-სამართლებრივი აზრი | + | + | + |  |  | + |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | კულტურალოგია | + | + | + | + | + | + |
|  | გამოყენებითი ინფორმატიკა 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | საქართველოს ისტორია და კულტურა | + | + | + | + | + | + |
|  | წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია |  |  |  |  | + |  |
|  | ფილოსოფიის შესავალი | + | + | + | + | + | + |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | უცხო ენა - ინგლისური - B1.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | უცხო ენა - გერმანული - B1.2 | + | + | + | + |  | + |
|  | უცხო ენა- ფრანგული - B1.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | სახელმწიფო და სამართლის საფუძვლები | + | + | + |  | + | + |
|  | პოლიტოლოგია | + | + | + | + |  | + |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | + | + | + | + | + |  |
|  | ეკონომიკური თეორიის საფუძვლები | + | + | + | + | + | + |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | გამოყენებითი ინფორმატიკა 2 | + | + | + | + | + | + |
|  | გამოყენებითი ფსიქოლოგია | + | + |  | + |  | + |
|  | ზოგადი სოციალოგია | + | + | + | + | + | + |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | უცხო ენა - ინგლისური - B2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | უცხო ენა - გერმანული - B2.1 | + | + | + | + |  | + |
|  | უცხო ენა- ფრანგული - B2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | მსოფლიო ეკონომიკა | + | + | + | + | + |  |
|  | საერთაშორისო სამართალი | + | + | + | + | + | + |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | + | + | + |  |  |  |
|  | საქართველო თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში | + | + |  | + |  | + |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | პოლიტიკური გეოგრაფია |  | + | + |  | + | + |
|  | დიპლომატიის ისტორია |  | + | + |  | + |  |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | უცხო ენა ინგლისური - B2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | უცხო ენა - გერმანული - B2.2 | + | + | + | + |  | + |
|  | უცხო ენა- ფრანგული - B2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | შესავალი რეგიონმცოდნეობაში | + | + | + | + | + |  |
|  | საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები | + | + | + | + | + | + |
|  | საერთაშორისო მოლაპარაკებების ხელოვნება | + | + | + |  |  |  |
|  | მსოფლიო პოლიტიკა | + | + |  | + |  | + |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | ნაციონალიზმის თეორია | + | + |  | + | + | + |
|  | დემოკრატია და დემოკრატიზაცია | + | + | + |  | + | + |
|  | კრიტიკული აზროვნება | + | + | + | + | + | + |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა | + | + |  | + | + | + |
|  | საერთაშორისო უსაფრთხოება | + | + |  | + |  | + |
|  | ჩინეთის სახალხო რესპუბლიკის თანამედროვე საგარეო პოლიტიკა | + | + |  | + | + | + |
|  | XX-XXI საუკუნეების საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია. | + | + | + | + | + |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური- A1.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანული - A 1.1 | + | + |  | + |  | + |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული - A 1.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა  ჩინური - A 1.1 | + | + | + | + | + |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A 1.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | მსოფლიო ცივილიზაციები | + | + | + |  |  |  |
|  | პოლიტიკური ფსიქოლოგია | + | + |  | + |  | + |
|  | გეოპოლიტიკა: წარსული და აწმყო | + | + |  | + | + | + |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | თანამედროვე დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა | + | + |  | + | + | + |
|  | აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | + | + |  | + |  | + |
|  | ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში | + | + |  | + | + | + |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | |  |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური- A1.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანული - A1.2 | + | + | + | + |  | + |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული - A1.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა  ჩინური - A1.2 | + | + | + | + | + |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A1.2 |  |  |  |  |  |  |
|  | გლობალური მმართველობა | + | + | + | + | + | + |
|  | საზოგადოებასთან ურთიერთობა | + | + | + |  |  |  |
|  | აშშ და ახალი მსოფლიო წესრიგი | + | + |  | + | + | + |
| **თავისუფალი კომპონენტი** | | | | | | | |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური ანალიზი | + | + | + | + | + |  |
|  | საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების გზები | + | + | + | + | + | + |
|  | ეკონომიკური დიპლომატია | + | + | + |  | + |  |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური– A2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანული -A2.1 | + | + | + | + |  | + |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული - A2.1 | + | + |  | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა  ჩინური– A2.1 | + | + | + | + | + |  |
|  | მეორე უცხო ენა  იაპონური – A2.1 | + | + | + | + | + | + |
|  | პოლიტიკური ანალიზი | + | + | + |  |  |  |
|  | საზღვარგარეთის ქვეყნების სახელმწიფო სამართალი | + | + |  | + |  | + |
|  | საერთაშორისო რთიერთობების პოლიტიკური სოციოლოგია | + | + |  | + | + | + |
| **თავისუფალი კომპონენტი** | | | | | | | |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | |
|  | საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები | + | + |  | + | + | + |
| **არჩევითი სასწალო კურსები** | | | | | | | |
|  | მეორე უცხო ენა ინგლისური- A2.2 | + | + |  | + | + | + |
|  | მეორე უცხო ენა გერმანულ - A2.2 | + | + | + | + | + |  |
|  | მეორე უცხო ენა ფრანგული - A2.2 | + | + | + | + | + | + |
| 79. | მეორე უცხო ენა ჩინური- A2.2 | + | + | + |  | + |  |
| 80. | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A2.2 | + | + | + | + |  | + |
| 81. | ადამიანის უფლებეათა საერთაშორისო სამართალი | + | + |  | + | + | + |
| 82. | რეგიონალური ქვესისტემები და საერთაშორისო ურთიერთობების რეგიონალური პრობლემები | + | + | + | + | + | + |
| 83. | რელიგიის ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში | + | + |  | + | + | + |
| 84. | საბაკალავრო ნაშრომი | + | + | + | + | + |  |

**პროგრამის სასწავლო გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | საგნის კოდის | | საგანი | ECTS კრედიტი / საათი | საათები | | | | | | | | |
| ლექცია | სემინარი (ჯგუფური მუშაობა) | პრაქტიკული მეცადინეობა | ლაბორატორიული მეცადინეობა | პრაქტიკა | კურსები / პროექტი | შუასემესტრული გამოცდა | დასკვნითი გამოცდა | დამოუკიდებელი სამუშაო |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | LEH10812R2-P | | უცხო ენა (ინგლისურიB 1.1) | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 2 | LEH11212R2-P | | უცხო ენა (გერმანულიB 1.1 ) | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 3 | LEH11112R2-P | | უცხო ენა (ფრანგულიB 1.1) | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 4 | HEL21711R1-LS | | მსოფლიოს უახლესი ისტორია | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
| 5 | SOS60311R1-LS | | შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 6 | HEL31111R1-LS | | თანამედროვე დასავლეთის პოლიტიკურ-სამართლებრივი აზრი | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **არჩევითი დისციპლინები** | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | SOS42411R1-LS | | კულტუროლოგია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 8 | ICT55708R1-LB | | გამოყენებითი ინფორმატიკა 1 | 5/125 | 15 |  |  | 30 |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 9 | HEL20512R1-LS | | საქართველოს ისტორია და კულტურა | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 10 | LEH14212R1-LS | | წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 11 | HEL30312R1-LS | | ფილოსოფიის შესავალი | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | LEH10912R2-P | | უცხო ენა - ინგლისური B1.2 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 13 | LEH11312R2-P | | უცხო ენა - გერმანული B1.2 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 14 | LEH11112R2-P | | უცხო ენა- ფრანგული B1.2 | 6/150 |  |  | 60 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 15 | LAW11011R1-LS | | სახელმწიფო სამართლის საფუძვლები | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 16 | SOS20313R1-LS | | პოლიტოლოგია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 17 | SOS57712R1-LS | | ეკონომიკური თეორიის საფუძვლები | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 18 | HEL27411R1-LS | | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | ICT55808R1-LB | | გამოყენებითი ინფორმატიკა 2 | 5/125 | 15 |  |  | 30 |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 20 | SOS31511R1-LS | | გამოყენებითი ფსიქოლოგია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 21 | SOS40412R1-LS | | ზოგადი სოციოლოგია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | LEH13212R1-P | | უცხო ენა - ინგლისური - B2.1 | 5/135 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 23 | LEH14012R1-P | | უცხო ენა - გერმანული B2.1 | 5/135 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 24 | LEH13612R1-P | | უცხო ენა- ფრანგული B2.1 | 5/135 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| 25 | SOS57612R1-LS | | მსოფლიო ეკონომიკა | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 26 | LAW11811R2-LS | | საერთაშორისო სამართალი | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 27 | SOS60311R1-LS | | საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 28 | SOS28311R1-LS | | საქართველო თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **არჩევითი დისციპლინები** | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | SOS28711R1-LS | | პოლიტიკური გეოგრაფია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 30 | HEL21811R1-LS | | დიპლომატიის ისტორია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | LEH13312R1-P | | უცხო ენა ინგლისური B2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 32 | LEH14112R1-P | | უცხო ენა - გერმანული B2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 33 | LEH13712R1-P | | უცხო ენა- ფრანგული B2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 34 | SOS24611R2-LS | | შესავალი რეგიონმცოდნეობაში | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 35 | LEH14112R1-P | | საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 36 | SOS29211R1-LS | | საერთაშორისო მოლაპარაკებების ხელოვნება | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 37 | SOS29511R1-LS | | მსოფლიო პოლიტიკა | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | SOS60211R1-LS | | ნაციონალიზმის თეორია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 39 | SOS24711R2-LS | | დემოკრატია და დემოკრატიზაცია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 40 | SOS31611R1-LS | | კრიტიკული აზროვნება | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | SOS29311R1-LS | | ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 42 | SES10211R1-LS | | საერთაშორისო უსაფრთხოება | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 43 | SOS24511R2-LS | | ჩინეთის სახალხო რესპუბლიკის თანამედროვე საგარეო პოლიტიკა | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
| 44 | SOS29411R1-LS | | XX-XXI საუკუნეების საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია. | 6/150 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | LEH18912R2-P | | მეორე უცხო ენა ინგლისური-A 1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 46 | LEH18812R2-P | | მეორე უცხო ენა გერმანული A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 47 | LEH19612R2-P | | მეორე უცხო ენა  ფრანგული A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 48 | HEL27811R1-LS | | მეორე უცხო ენა  ჩინური A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 49 | HEL28211R1-LS | | მეორე უცხო ენა  იაპონური A1.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 50 | SOS42511R1-LS | | მსოფლიო ცივილიზიები | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 51 | SOS31511R1-LS | | პოლიტიკური ფსიქოლოგია | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 52 | SOS29011R1-LS | | გეოპოლიტიკა: წარსული და აწმყო | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | SOS29911R1-LS | | თანამედროვე დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 54 | SOS24411R2-LS | | აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 55 | SES10111R1-LS | | ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | LEH19012R2-P | მეორე უცხო ენა ინგლისური- A1.2 | | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 57 | LEH18612R2-P | მეორე უცხო ენა გერმანული - A1.2 | | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 58 | LEH19412R2-P | მეორე უცხო ენა ფრანგული - A1.2 | | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 59 | HEL27611R1-LS | მეორე უცხო ენა  ჩინური - A1.2 | | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 60 | HEL28011R1-LS | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A1.2 | | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 61 | SOS29111R1-LS | გლობალური მმართველობა | | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 62 | SOS29811R1-LS | საზოგადოებასთან ურთიერთობა | | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 63 | SOS60111R1-LS | აშშ და ახალი მსოფლიო წესრიგი | | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **თავისუფალი კომპონენტი** | | | | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | SOS28611R1-LS | საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური ანალიზი | | 4/100 | 15 | 15 |  |  |  |  | 2 | 2 | 66 |
| 65 | SOS29611R1-LS | საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების გზები | | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 66 | SOS54111R1-LS | ეკონომიკური დიპლომატია | | 6/150 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 86 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | LEH19112R2-P | | მეორე უცხო ენა ინგლისური A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 68 | LEH19512R2-P | | მეორე უცხო ენა გერმანული - A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 69 | LEH19512R2-P | | მეორე უცხო ენა ფრანგული -A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 70 | HEL27711R1-LS | | მეორე უცხო ენა  ჩინური - A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 71 | HEL28111R1-LS | | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A2.1 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 72 | SOS28811R1-LS | | პოლიტიკური ანალიზი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | LAW11611R2-LS | | საზღვარგარეთის ქვეყნების სახელმწიფო სამართალი | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 74 | SOS43711R1-LS | | საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური სოციოლოგია  ურთიერთობების | 5/125 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **თავისუფალი კომპონენტი** | | | | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | SOS28411R1-LS | | საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| **არჩევითი სასწალო კურსები** | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | LEH19212R2-P | | მეორე უცხო ენა ინგლისური- A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 77 | LEH18812R2-P | | მეორე უცხო ენა გერმანული - A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 78 | LEH19612R2-P | | მეორე უცხო ენა ფრანგული - A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 79 | HEL27811R1-LS | | მეორე უცხო ენა ჩინური- A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 80 | HEL28211R1-LS | | მეორე უცხო ენა  იაპონური - A2.2 | 5/125 |  |  | 45 |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 81 | LAW10911R1-LS | | ადამიანის უფლებბათა საერთაშორისო სამართალი | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 82 | SOS29711R1-LS | | რეგიონალური ქვესისტემები და საერთაშორისო ურთიერთობების რეგიონალური პრობლემები | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 83 | SOS60411R1-LS | | რელიგიის ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში | 5/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |
| 84 | JOI17412R1-K | | საბაკალავრო ნაშრომი | 10/250 |  |  |  |  | 60 |  |  | 1 | 189 |
|  |  | | **თავისუფალი კომპონენტი** | 2/125 | 15 | 30 |  |  |  |  | 2 | 2 | 76 |

პროგრამის ხელმძღვანელები: ავთანდილ კიკნაძე

ნონა ლომიძე

სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტის  
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის

მოვალეობის შემსრულებელი თეა შაყულაშვილი

ფაკულტეტის დეკანი ირაკლი გაბისონია

**მიღებულია**

ბიზნეს-ინჟინერინგის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

03.09.2012 ოქმი #7

**შეთანხმებულია**

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ირმა ინაშვილი

**მოდიფიცირებულია**

სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

31.03.2018 ოქმი #11

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე ირაკლი გაბისონია