**დამტკიცებულია**

**სტუ აკადემიური საბჭოს**

**2012 წლის 6 ივლისის N 733 დადგენილებით**

**მოდიფიცირებულია**

**სტუ აკადემიური საბჭოს**

**2020 წლის 1 დეკემბრის N 01-05-04/207 დადგენილებით**

**მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის სახელწოდება**

|  |
| --- |
| სამართალი |
| Law |

**ფაკულტეტი**

|  |
| --- |
| სამართალი და საერთაშორისო ურთიერთობები |
| Law and International Relations |

**პროგრამის ხელმძღვანელი**

|  |
| --- |
| პროფესორი მარიამ ჯიქია  მოწვეული პროფესორი ვახტანგ ზაალიშვილი |

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

|  |
| --- |
| სამართლის მაგისტრი  Master of Law  მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 120 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში. |

**სწავლების ენა**

|  |
| --- |
| ქართული |

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

|  |
| --- |
| მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრს ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც უნივერსიტეტში სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ჩააბარებს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებს უცხო ენაში (ინგლისური B2 დონე) და სპეციალობაში. უცხო ენის გამოცდიდან თავისუფლდება პირი, რომელიც წარმოადგენს შესაბამისი ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს ან წინა საფეხურის კვალიფიკაცია აქვს მიღებული ინგლისურენოვან პროგრამაზე.  შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები/ტესტები და ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის სწავლების დეპარტამენტის ვებგვერდზე გამოცდის დაწყებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე (<https://gtu.ge/Learning/Magistracy.php>)  სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია  წელიწადში ორჯერ,  საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ  დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.  სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართ­ველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე. |

**პროგრამის მიზანი**

|  |
| --- |
| **სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:**   * **[ა]** შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, განვითარების პერსპექტივებისა და ძირითადი ტენდენციების, სამართლის ფილოსოფიური ასპექტების, ასევე შედარებითი სამართალმცოდნეობის, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო მექანიზმების, სამოსამართლო ეთიკის და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ; * **[ბ]** გამოუმუშავოს მოქმედი კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი; * **[გ]** გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში ნორმის განმარტების, იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების ანალიზის, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების, პრაქტიკაში არსებული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი; * **[დ]** გამოუმუშაოს სასამართლოში საქმის დამუშავების და სამართლიანი და ხარისხიანი გადაწყვეტილების მიღების უნარი; * **[ე]** გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი; * **[ვ]** გამოუმუშავოს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაციის უნარი; * **[ზ]** მაღალი დონის პირადი ავტონომიის და ანგარიშვალდებულების ფარგლებში გამოუმუშაოს სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს სამართლებრივი ღირებულებებით მართვის, ასევე აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკის, სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი. |

**სწავლის შედეგები და კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)**

|  |
| --- |
| სამართლის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:   * **[1] აღწერს:** * კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური კანონმდებლობის განვითარების პერსპექტივებსა და ძირითად ტენდენციებს; თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის გამოწვევებსა და ხარვეზებს, მისი სრულყოფისა და გადაწყვეტის ძირითად გზებს; საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის ურთიერთკავშირისა და ურთიერთმიმართების პრობლემებს; * თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, იურიდიული მეცნიერების აქტუალურ პრობლემებს, იურიდიული კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებსა და აკადემიური ეთიკის საკითხებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად წესებს და პრინციპებს; * სამართლის ფილოსოფიურ ასპექტებს; * ევროკავშირის ძირითად ინსტიტუტებს, მათ კომპეტენციებს და დამახასიათებელ თავისებურებებს; ევროკავშირის სამართლის სისტემას და მის გავლენას ქართული კანონმდებლობის განვითარებაზე; * ადამიანის უფლებათა დაცვის ძირითად სამართლებრივ და ინსტიტუციონალურ მექანიზმებს; * პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის ძირითად მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, ეროვნული და უცხოური გამოცდილების, უახლესი სასამართლო პრაქტიკის განზოგადებით; * სამოსამართლო ეთიკის წესებს, მოსამართლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის საკითხებს და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართლაწარმოების თავისებურებებს; * **[2] განსაზღვრავს** შედარებითი სამართლის არსსა და შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენების დანიშნულებას; სამართლის ღირებულებებისა და პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების ძირითად მიმართულებებს, სამართლიანობისა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, თანამედროვე ანგლოამერიკული და კონტინენტური ევროპის დომინანტ სამართლებრივ იდეებს; * **[3] აანალიზებს** მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების ან/და კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს; * **[4] განმარტავს** სასამართლოში საქმის დამუშავების ძირითად სტანდარტებს და სასამართლო გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკას; * **[5] ახდენს** სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტებას და **აფასებს** იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს, რთულ პრობლემებს და აყალიბებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს; განსაზღვრავს საკუთარი გადაწყვეტილებების დადებით და უარყოფით შედეგებს; * **[6] ამოიცნობს** კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო კვლევით პროცესს, ახდენს კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა წყაროებიდან, მიღებული პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული ინფორმაციის სისტემატიზაციას და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს; * **[7] ამყარებს** აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერით და ზეპირ კომუნიკაციას, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით; * **[8] პატივს სცემს** სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებს, მოსამართლის ღირებულებებით ასპექტებს (მიუკერძოებლობა, შეუვალობა, თანასწორობა, კომპეტენცია და გულისხმიერება); მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს/ინიციატივებს/პრაქტიკას და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების/ინიციატივების/პრაქტიკის ფორმირებაში; აღიარებს დემოკრატიის პირობებში ბალანსის აუცილებლობას თავისუფლებასა და პასუხისმგებლობას შორის; * **[9] მონაწილეობს** პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაში, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, ეხმარება კოლეგებს და უზიარებს მათ საკუთარ გამოცდილებას; იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი, სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად; **გააჩნია** მაღალი დონის პირადი ავტონომია და ანგარიშვალდებულება. * **[10] აღიარებს** და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, იღებს სახელმძღვანელო მითითებებს კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური მასალისა თუ გარემოს სამართავად. მათ შორის, გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომას კვლევასთან მიმართებით, ნაშრომის მოსამზადებლად; * **[11] ავლენს** უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს. |

**პროგრამის აღწერა**

|  |
| --- |
| სამართლის სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.  1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში.  სტუ­დენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.  სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია შემდეგი პრინციპით, ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, პრაქტიკული კომპონენტი და კვლევითი კომპონენტი.  **სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ელემენტები (120 ECTS)**  **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 ECTS)**  ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებში სტუდენტი აგროვებს 30 კრედიტს.  **მოდულების სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 ECTS)**  სტუდენტი ირჩევს კონკრეტულ მოდულს, რომლის ფარგლებსიც აგროვებს სავალდებულო 30 კრედიტს.  კერძო სამართლის მოდული - 30 ECTS  სისხლის სამართლის მოდული - 30 ECTS  საჯარო სამართლის მოდული - 30 ECTS  **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი (15 ECTS)**  ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კომპონენტში სტუდენტი აგროვებს 15 კრედიტს.  ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კომპონენტი მოიცავს:  სასწავლო კურსებს - კერძო სამართლის მოდული - 30კრედიტი, სისხლის სამართლის მოდული - 35 კრედიტი, საჯარო სამართლის მოდული - 45 კრედიტი.  პროგრამა მოიცავს თავისუფალ კრედიტს, რაც იმას ნიშნავს, რომ არჩევითი კომპონენტის 15 კრედიტის დაგროვება სტუდენტს ასევე შეუძლია სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტზე ან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში არსებული სხვა იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; საქართველოს სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული აკრედიტებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან; უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებელში არსებული იმავე საფეხურის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამიდან, თუ ეს კრედიტები აღიარებული იქნება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.  **პრაქტიკული კომპონენტი - 15 ECTS**  აქტიურ პრაქტიკულ კომპონენტში მაგისტრანტი აგროვებს 15 კრედიტს:   * ფაკულტეტზე არსებულ იურიდიული კლინიკის პროგრამის ფარგლებში; * სახელმწიფო სექტორის იმ დაწესებულებებში, რომლებიც თვითონ აცხადებენ და ითხოვენ სტუდენტთა გაგზავნას პრაქტიკისთვის; * იმ დაწესებულებებში, რომლებთანაც ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი/ ხელშეკრულებები აქვს გაფორმებული უნივერსიტეტსა და ფაკულტეტს.   აქტიური პრაქტიკული კომპონენტი სავალდებულოა სამაგისტრო პროგრამის იმ სტუდენტისთვის, ვინც არ არის დასაქმებული სამართლის მიმართულებით და არ ახორციელებს იურისტის პროფესიასთან დაკავშირებულ საქმიანობას. ეს დგინდება მისი და დამსაქმებლის სამუშაო ფუნქციებიდან. ამ შემთხვევაში სტუდენტი 15 კრედიტს აგროვებს ან იმავე სპეციალობის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ან/და სხვა სპეციალობის მუდულის სავალდებულო ან/და არჩევითი სასწავლო კურსებიდან.  **კვლევითი კომპონენტი - 30 ECTS**  სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი.  კვლევითი კომპონენტთან დაკავშირებით დაწვრილებითი ინფორმაცია მოცემულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებულ მაგისტრატურის დებულებაში.  **სავალდებულო სასწავლო კურსების მიზანია სტუდენტს:**   * შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა სამართლის ფილოსოფიური ასპექტების, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო მექანიზმების, სამოსამართლო ეთიკის და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ; * განუვითაროს აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;     **კერძო სამართლის მოდულის მიზანია სტუდენტს:**  **[ა]** შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა კერძო სამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, განვითარების პერსპექტივებისა და ძირითადი ტენდენციების, სამართლის ფილოსოფიური ასპექტების, ასევე შედარებითი სამართალმცოდნეობის, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო მექანიზმების, სამოსამართლო ეთიკის და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ;  **[ბ]** გამოუმუშავოს კერძო სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;  **[გ]** გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე კერძო სამართლის ნორმის განმარტების, იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების ანალიზის, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების, პრაქტიკაში არსებული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;  **[დ]** გამოუმუშაოს სასამართლოში კერძო სამართლის დავებზე საქმის დამუშავების და სამართლიანი და ხარისხიანი გადაწყვეტილების მიღების უნარი;  **[ე]** გამოუმუშავოს კერძო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;  **[ვ]** გამოუმუშავოს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;  **[ზ]** მაღალი დონის პირადი ავტონომიის და ანგარიშვალდებულების ფარგლებში გამოუმუშაოს სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს სამართლებრივი ღირებულებებით მართვის, ასევე აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკის, სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.  **კერძო სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:**   * **[1] აღწერს:** * კერძო სამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური კანონმდებლობის განვითარების პერსპექტივებსა და ძირითად ტენდენციებს; თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის გამოწვევებსა და ხარვეზებს, მისი სრულყოფისა და გადაწყვეტის ძირითად გზებს; * კერძო სამართლის აქტუალურ პრობლემებს, ; * კერძო სამართლის სფეროში პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის ძირითად მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, ეროვნული და უცხოური გამოცდილების, უახლესი სასამართლო პრაქტიკის განზოგადებით;   **[2] განსაზღვრავს** შედარებითი სამართლის არსსა და შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენების დანიშნულებას; სამართლის ღირებულებებისა და პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების ძირითად მიმართულებებს, სამართლიანობისა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, თანამედროვე ანგლოამერიკული და კონტინენტური ევროპის დომინანტ სამართლებრივ იდეებს;   * **[3] აანალიზებს** კერძო სამართლის სეროში მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და კერძო სამართალში პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების ან/და კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს; * **[4] განმარტავს** სასამართლოში კერძო სამართლის დავებზე საქმის დამუშავების ძირითად სტანდარტებს და სასამართლო გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკას; * **[5] ახდენს** კერძო სამართალში სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტებას და **აფასებს** იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს, რთულ პრობლემებს და აყალიბებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს; განსაზღვრავს საკუთარი გადაწყვეტილებების დადებით და უარყოფით შედეგებს; * **[6] ამოიცნობს** კერძო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო კვლევით პროცესს, ახდენს კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა წყაროებიდან, მიღებული პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული ინფორმაციის სისტემატიზაციას და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს; * **[7] ამყარებს** აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერით და ზეპირ კომუნიკაციას, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით; * **[8] პატივს სცემს** სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებს, მოსამართლის ღირებულებებით ასპექტებს (მიუკერძოებლობა, შეუვალობა, თანასწორობა, კომპეტენცია და გულისხმიერება); მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს/ინიციატივებს/პრაქტიკას და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების/ინიციატივების/პრაქტიკის ფორმირებაში; აღიარებს დემოკრატიის პირობებში ბალანსის აუცილებლობას თავისუფლებასა და პასუხისმგებლობას შორის; * **[9] მონაწილეობს** პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაში, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, ეხმარება კოლეგებს და უზიარებს მათ საკუთარ გამოცდილებას; იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი, სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად; **გააჩნია** მაღალი დონის პირადი ავტონომია და ანგარიშვალდებულება. * **[10] აღიარებს** და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, იღებს სახელმძღვანელო მითითებებს კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური მასალისა თუ გარემოს სამართავად. მათ შორის, გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომას კვლევასთან მიმართებით, ნაშრომის მოსამზადებლად; * **[11] ავლენს** უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.   **სისხლის სამართლის მოდულის მიზანია სტუდენტს:**  **[ა]** შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა სისხლის სამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, განვითარების პერსპექტივებისა და ძირითადი ტენდენციების, სამართლის ფილოსოფიური ასპექტების, ასევე შედარებითი სამართალმცოდნეობის, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო მექანიზმების, სამოსამართლო ეთიკის და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ;  **[ბ]** გამოუმუშავოს სისხლის სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;  **[გ]** გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე სისხლის სამართლის ნორმის განმარტების, იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების ანალიზის, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების, პრაქტიკაში არსებული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;  **[დ]** გამოუმუშაოს სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის დამუშავების და სამართლიანი და ხარისხიანი გადაწყვეტილების მიღების უნარი;  **[ე]** გამოუმუშავოს სისხლის სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;  **[ვ]** გამოუმუშავოს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;  **[ზ]** მაღალი დონის პირადი ავტონომიის და ანგარიშვალდებულების ფარგლებში გამოუმუშაოს სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს სამართლებრივი ღირებულებებით მართვის, ასევე აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკის, სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.  **სისხლის სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:**   * **[1] აღწერს:** * სისხლისსამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური კანონმდებლობის განვითარების პერსპექტივებსა და ძირითად ტენდენციებს; თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის გამოწვევებსა და ხარვეზებს, მისი სრულყოფისა და გადაწყვეტის ძირითად გზებს; * სისხლის სამართლის აქტუალურ პრობლემებს, ; * კერძო სამართლის სფეროში პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის ძირითად მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, ეროვნული და უცხოური გამოცდილების, უახლესი სასამართლო პრაქტიკის განზოგადებით;   **[2] განსაზღვრავს** შედარებითი სამართლის არსსა და შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენების დანიშნულებას; სამართლის ღირებულებებისა და პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების ძირითად მიმართულებებს, სამართლიანობისა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, თანამედროვე ანგლოამერიკული და კონტინენტური ევროპის დომინანტ სამართლებრივ იდეებს;   * **[3] აანალიზებს** სისხლის სამართლის სეროში მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და სისხლის სამართალში პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების ან/და კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს; * **[4] განმარტავს** სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის დამუშავების ძირითად სტანდარტებს და სასამართლო გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკას; * **[5] ახდენს** სიხსლის სამართალში სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტებას და **აფასებს** იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს, რთულ პრობლემებს და აყალიბებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს; განსაზღვრავს საკუთარი გადაწყვეტილებების დადებით და უარყოფით შედეგებს; * **[6] ამოიცნობს** სისხლის სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო კვლევით პროცესს, ახდენს კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა წყაროებიდან, მიღებული პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული ინფორმაციის სისტემატიზაციას და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს; * **[7] ამყარებს** აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერით და ზეპირ კომუნიკაციას, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით; * **[8] პატივს სცემს** სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებს, მოსამართლის ღირებულებებით ასპექტებს (მიუკერძოებლობა, შეუვალობა, თანასწორობა, კომპეტენცია და გულისხმიერება); მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს/ინიციატივებს/პრაქტიკას და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების/ინიციატივების/პრაქტიკის ფორმირებაში; აღიარებს დემოკრატიის პირობებში ბალანსის აუცილებლობას თავისუფლებასა და პასუხისმგებლობას შორის; * **[9] მონაწილეობს** პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაში, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, ეხმარება კოლეგებს და უზიარებს მათ საკუთარ გამოცდილებას; იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი, სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად; **გააჩნია** მაღალი დონის პირადი ავტონომია და ანგარიშვალდებულება. * **[10] აღიარებს** და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, იღებს სახელმძღვანელო მითითებებს კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური მასალისა თუ გარემოს სამართავად. მათ შორის, გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომას კვლევასთან მიმართებით, ნაშრომის მოსამზადებლად; * **[11] ავლენს** უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.   **საჯარო სამართლის მოდულის მიზანია სტუდენტს:**  **[ა]** შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო სამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური სამართლის მიღწევების, განვითარების პერსპექტივებისა და ძირითადი ტენდენციების, სამართლის ფილოსოფიური ასპექტების, ასევე შედარებითი სამართალმცოდნეობის, ქართული სამართლის განვითარებაზე ევროკავშირის სამართლის გავლენის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების მეთოდოლოგიური პრინციპების, იურიდიული კვლევის მეთოდების, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო მექანიზმების, სამოსამართლო ეთიკის და მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებების შესახებ;  **[ბ]** გამოუმუშავოს საჯარო სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, სასამართლო პრაქტიკის, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;  **[გ]** გამოუმუშავოს პროფესიულ დონეზე საჯარო სამართლის ნორმის განმარტების, იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, არასტანდარტული სამართლებრივი სიტუაციების ანალიზის, სამართლებრივი ხარვეზების მოძიების, პრაქტიკაში არსებული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების შემუშავების უნარი;  **[დ]** გამოუმუშაოს სასამართლოში საჯარო სამართლის საქმის დამუშავების და სამართლიანი და ხარისხიანი გადაწყვეტილების მიღების უნარი;  **[ე]** გამოუმუშავოს საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემის ამოცნობის, მისი გადაწყვეტის შესაბამის სამეცნიერო გზების შემუშავების, აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დაგეგმვის და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;  **[ვ]** გამოუმუშავოს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;  **[ზ]** მაღალი დონის პირადი ავტონომიის და ანგარიშვალდებულების ფარგლებში გამოუმუშაოს სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს სამართლებრივი ღირებულებებით მართვის, ასევე აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკის, სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.  **საჯარო სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:**   * **[1] აღწერს:** * საჯარო სამართლის სფეროში ეროვნული და უცხოური კანონმდებლობის განვითარების პერსპექტივებსა და ძირითად ტენდენციებს; თანამედროვე ეროვნული კანონმდებლობის გამოწვევებსა და ხარვეზებს, მისი სრულყოფისა და გადაწყვეტის ძირითად გზებს; * საჯარო სამართლის აქტუალურ პრობლემებს, ; * საჯარო სამართლის სფეროში პრაქტიკული პრობლემების გადაწყვეტის ძირითად მეთოდოლოგიურ პრინციპებს, ეროვნული და უცხოური გამოცდილების, უახლესი სასამართლო პრაქტიკის განზოგადებით;   **[2] განსაზღვრავს** შედარებითი სამართლის არსსა და შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენების დანიშნულებას; სამართლის ღირებულებებისა და პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების ძირითად მიმართულებებს, სამართლიანობისა და სამართლის ურთიერთმიმართებას, თანამედროვე ანგლოამერიკული და კონტინენტური ევროპის დომინანტ სამართლებრივ იდეებს;   * **[3] აანალიზებს** საჯარო სამართლის სეროში მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და საჯარო სამართალში პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების ან/და კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს; * **[4] განმარტავს** სასამართლოში ადმინისტრაციულ დავებზე საქმის დამუშავების ძირითად სტანდარტებს და სასამართლო გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკას; * **[5] ახდენს** საჯარო სამართალში სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე განმარტებას და **აფასებს** იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, პოულობს სამართლებრივ ხარვეზებს, რთულ პრობლემებს და აყალიბებს მათი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალური გზებს; განსაზღვრავს საკუთარი გადაწყვეტილებების დადებით და უარყოფით შედეგებს; * **[6] ამოიცნობს** საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო კვლევით პროცესს, ახდენს კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა წყაროებიდან, მიღებული პირველადი მონაცემების, რთული ან არასრული ინფორმაციის სისტემატიზაციას და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს; * **[7] ამყარებს** აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე წერით და ზეპირ კომუნიკაციას, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით; * **[8] პატივს სცემს** სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებს, მოსამართლის ღირებულებებით ასპექტებს (მიუკერძოებლობა, შეუვალობა, თანასწორობა, კომპეტენცია და გულისხმიერება); მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს/ინიციატივებს/პრაქტიკას და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების/ინიციატივების/პრაქტიკის ფორმირებაში; აღიარებს დემოკრატიის პირობებში ბალანსის აუცილებლობას თავისუფლებასა და პასუხისმგებლობას შორის; * **[9] მონაწილეობს** პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაში, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, ეხმარება კოლეგებს და უზიარებს მათ საკუთარ გამოცდილებას; იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი, სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად; **გააჩნია** მაღალი დონის პირადი ავტონომია და ანგარიშვალდებულება. * **[10] აღიარებს** და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, იღებს სახელმძღვანელო მითითებებს კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი ან მულტიდისციპლინური მასალისა თუ გარემოს სამართავად. მათ შორის, გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, შეიმუშავებს სტრატეგიულ მიდგომას კვლევასთან მიმართებით, ნაშრომის მოსამზადებლად; * **[11] ავლენს** უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს. |

**სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები**

|  |
| --- |
| ლექცია  სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)  პრაქტიკული მუშაობა  ელექტრონული სწავლება  სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.  სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში):   * ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი; * წიგნზე მუშაობა; * წერითი მუშაობა; * ვერბალური ახსნა–განმარტება; * დემონსტრირება; * შემთხვევის ანალიზი (Case study); * დამოუკიდებელი სწავლა; * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * გონებრივი იერიში (Brain storming); * ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (lBD); * როლური და სიტუაციური თამაშები; * გუნდური (collaborative) მუშაობა; * დისკუსია/დებატები; * დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება) და სხვა. |

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

|  |
| --- |
| შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.  დადებითი შეფასებებია:   * **(A)** - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; * **(B)** - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა; * **(C)** - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა; * **(**D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა; * (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.   უარყოფითი შეფასებებია:   * **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; * **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა. კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <https://gtu.ge/Learning/debuleba_magistraturis_sesaxeb.php> |

**დასაქმების სფერო**

|  |
| --- |
| სამართლის მაგისტრის პროფესიული საქმიანობის ძირითადი ადგილები და მისი თანამდებობრივი სტატუსი განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით.  სამართლის მაგისტრი მომზადებულია სამართლის სფეროში კვალიფიციური იურიდიული პრაქტიკის განსახორციელებლად და სამეცნიერო მუშაობის გასაგრძელებლად. |

**სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

|  |
| --- |
| სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამართლის მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე. |

**პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი**

|  |
| --- |
| სამაგისტრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. საგან­მანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სა­თა­ნა­დო გამოც­დილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.  ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში. |

**თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 39**

**პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | საგანი | დაშვების წინაპირობა | ECTS კრედიტი | | | | |
| I წელი | | II წელი | | |
| სემესტრი | | | | |
| I | II | | III | IV |
|  | **სასწავლო კომპონენტი:** |  |  |  | |  |  |
|  | **სავალდებულო სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი** |  | **15** | **15** | |  |  |
| 1 | აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | არ აქვს | 10 |  | |  |  |
| 2 | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი | არ აქვს | 5 |  | |  |  |
| 3 | სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | არ აქვს |  | 5 | |  |  |
| 4 | ევროკავშირის სამართალი და მისი გავლენა ქართულ სამართალზე | არ აქვს |  | 5 | |  |  |
| 5 | სამართლის ფილოსოფია | არ აქვს |  | 5 | |  |  |
|  | **კერძო სამართლის მოდული** |  |  |  | |  |  |
|  | **სავალდებულო საგნები - 30 კრედიტი** |  | **15** | | | **15** |  |
| 1 | შედარებითი კერძო სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 2 | სამოქალაქო სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 3 | შედარებითი საკორპორაციო სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 4 | სამოქალაქო საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი) | სამოქალაქო სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა |  |  | | 15 |  |
|  | **არჩევითი საგნები - 15/30 კრედიტი** |  | **15** | | |  |  |
| 1 | საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 2 | მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 3 | შრომითი დავები პრაქტიკაში | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 4 | საბანკო და სადაზღვეო დავათა სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 5 | ინტელექტუალური დავების სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 6 | საოჯახო და მემკვიდრეობითი დავების სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
|  | **სისხლის სამართლის მოდული** |  |  |  | |  |  |
|  | **სავალდებულო საგნები - 30 კრედიტი** |  | **15** | | | **15** |  |
| 1 | შედარებითი სისხლის სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 2 | სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 3 | შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 4 | სისხლის სამართლის საქმეთა დამუშავება და სასამართლო გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი) | სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა |  |  | | 15 |  |
|  | **არჩევითი საგნები - 15/35** |  | **15** | | |  |  |
| 1 | სისხლის სამართლის თეორიის პრობლემები და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 2 | ორგანიზებული დანაშაულის კრიმინალიზაციისა და სამართალშეფარდების პრობლემები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 3 | ეკონომიკური დანაშაული - სამართალშეფარდება და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 4 | კორუფციული დანაშაული - სამართალშეფარდება და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 5 | ნარკოტიკული დანაშაულის გამოძიებისა და პრევენციის მეთოდიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 6 | საერთაშორისო სისხლის სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 7 | მტკიცებითი სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
|  | **საჯარო სამართლის მოდული** |  |  |  | |  |  |
|  | **სავალდებულო საგნები - 30 კრედიტი** |  | **15** | | | **15** |  |
| 1 | შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 2 | ადმინისტრაციული სამართალი - თანამედროვე პრაქტიკის აქტუალური საკითხები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 3 | ადმინისტრაციული საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 4 | ადმინისტრაციული კატეგორიის საქმეთა დამუშავება და სასამართლო გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი) | ადმინისტრაციული საპროცესო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა |  |  | | 15 |  |
|  | **არჩევითი საგნები - 15/45 კრედიტი** |  | **15** | | |  |  |
| 1 | საქმეთა განხილვა და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა საკონსტიტუციო სასამართლოში (პრაქტიკული კურსი) | არ აქვს | 15 | | |  |  |
| 2 | თანამედროვე საერთაშორისო სამართლის აქტუალური პრობლემები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 3 | თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 4 | ევროპული კავშირის საგადასახადო პოლიტიკა და საქართველო | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 5 | პერსონალური მონაცემები და მათი დაცვის მექანიზმები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 6 | სახელმწიფოს ტერიტორიულ-პოლიტიკური ორგანიზაციის მოდელები | არ აქვს | 5 | | |  |  |
| 7 | დისკრიმინაციის აკრძალვის სამართალი (ინგლისურენოვანი) | არ აქვს | 5 | | |  |  |
|  | **პრაქტიკული კომპონენტი** |  |  |  | | **15** |  |
| 1 | პრაქტიკა | დაგროვილი უნდა ჰქონდეს სასწავლო პროგრამის I და II სემესტრებში გათვალისწინებული სავალდებულო სასწავლო კურსების (მათ შორის მოდულის) 45 კრედიტი. |  |  | | 15 |  |
| 2 | იურიდიული კლინიკა | დაგროვილი უნდა ჰქონდეს სასწავლო პროგრამის I და II სემესტრებში გათვალისწინებული სავალდებულო სასწავლო კურსების (მათ შორის მოდულის) 45 კრედიტი. |  |  | | 15 |  |
|  | **კვლევითი კომპონენტი:** |  |  |  | |  |  |
| 1 | სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა | აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები |  |  | |  | **30** |
|  | **თავისუფალი კომპონენტი** |  |  |  | | 15 |  |
| სემესტრში | | | **30** | **30** | | **30** | **30** |
| სულ: | | | **120** | | | |  |

**პროგრამის სასწავლო გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | საგნის კოდი | საგანი | ECTS კრედიტი/საათი | საათი | | | | | | | | |
| ლექცია | სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) | პრაქტიკული | ლაბორატორიული | პრაქტიკა | საკურსო სამუშაო/პროექტი | შუასემესტრული გამოცდა | დასკვნითი გამოცდა | დამოუკიდე­ბელი მუშაობა |
| 1 | LAW14211G2-LS | აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები | 10 | 33 | 15 | - | - | - | - | - | 3 | 199 |
| 2 | LAW18911G1-LS | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 3 | LAW14411G2-LS | სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 75 |
| 4 | LAW13611G2-LS | ევროკავშირის სამართალი და მისი გავლენა ქართულ სამართალზე | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 5 | LAW18211G1-LS | სამართლის ფილოსოფია | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 6 | LAW14111G2-LS | შედარებითი კერძო სამართალი - ძირითადი კონცეფციები | 5 | 30 | 15 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 7 | LAW10111G2-LS | სამოქალაქო სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 8 | LAW11211G2-LS | შედარებითი საკორპორაციო სამართალი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 9 | LAW13511G2-P | სამოქალაქო საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი) |  | - | - | 48 | - | - | - | 12 | 4 | 311 |
| 10 | LAW19511G1-LS | საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 11 | LAW14011G2-LS | მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი | 5 | 30 | 15 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 12 | LAW13711G2-LS | შრომითი დავები პრაქტიკაში | 5 | 30 | 15 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 13 | LAW19711G1-LS | საბანკო და სადაზღვეო დავათა სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 14 | LAW19611G1-LS | ინტელექტუალური დავების სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 15 | LAW13711G1-LS | საოჯახო და მემკვიდრეობითი დავების სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 16 | LAW10711G2-LS | შედარებითი სისხლის სამართალი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 17 | LAW10511G2-LS | სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 18 | LAW10211G2-LS | შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 19 | LAW13211G2-P | სისხლის სამართლის საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი) | 15 | - | - | 48 | - | - | - | 12 | 4 | 311 |
| 20 | LAW10811G2-LS | სისხლის სამართლის თეორიის პრობლემები და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 21 | LAW11011G2-LS | ორგანიზებული დანაშაულის კრიმინალიზაციის და სამართალშეფარდების პრობლემები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 22 | LAW13811G2-LS | ეკონომიკური დანაშაული - სამართალშეფარდება და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 23 | LAW14511G2-LS | კორუფციული დანაშაული - სამართალშეფარდება და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 24 | LAW14311G2-LS | ნარკოტიკული დანაშაულის გამოძიებისა და პრევენციის მეთოდიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 25 | LAW10411G2-LS | საერთაშორისო სისხლის სამართალი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 26 | LAW10311G2-LS | მტკიცებითი სამართალი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 27 | LAW19111G1-LS | შედარებითი კონსტიტუციური სამართალი | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 28 | LAW18811G1-LS | ადმინისტრაციული სამართალი - თანამედროვე პრაქტიკის აქტუალური საკითხები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 29 | LAW18711G1-LS | ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 30 | LAW13311G2-P | ადმინისტრაციული კატეგორიის საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა (პრაქტიკული კურსი) | 15 | - | - | 48 | - | - | - | 12 | 4 | 311 |
| 31 | LAW13911G2-P | საქმეთა განხილვა და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდიკა საკონსტიტუციო სასამართლოში (პრაქტიკული კურსი) | 15 | - | - | 48 | - | - | - | 12 | 4 | 311 |
| 32 | LAW18411G1-LS | თანამედროვე საერთაშორისო სამართლის აქტუალური პრობლემები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 33 | LAW19011G1-LS | თანამედროვე საგადასახადო სამართალი და სასამართლო პრაქტიკა | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 34 | LAW12211G2-LS | ევროპული კავშირის საგადასახადო პოლიტიკა და საქართველო | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 35 | LAW13411G2-LS | პერსონალური მონაცემები და მათი დაცვის მექანიზმები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 36 | LAW18611G1-LS | სახელმწიფოს ტერიტორიულ-პოლიტიკური ორგანიზაციის მოდელები | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | 2 | 3 | 75 |
| 37 | LAW14611G2-LS | დისკრიმინაციის აკრძალვის სამართალი (ინგლისურენოვანი) | 5 | 15 | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 77 |
| 38 | LAW14711G2-R | პრაქტიკა | 15 | - | - | - | - | 300 | - | - | 3 | 72 |
| 39 | LAW12111G2-LS | იურიდიული კლინიკა | 15 | - | - | - | - | 300 | - | - | 3 | 72 |
| 40 |  | სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

პროგრამის ხელმძღვანელი მარიამ ჯიქია

ვახტანგ ზაალიშვილი

სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტის

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი მარიამ ჯიქია

**შეთანხმებულია**

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან დავით მახვილაძე

**მიღებულია**

ბიზნეს-ინჟინერინგის ფაკულტეტის

საბჭოს სხდომაზე

10 მაისი, 2011 წელი

**მოდიფიცირებულია**

სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

03 ნოემბერი, 2020 წელი (ოქმი N21)

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე ირაკლი გაბისონია